



**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SDN KUMPULREJO 03 KECAMATAN  
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Skripsi**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Lothar Imanuel Kusuma

292012612

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lothar Manuel Kusuma  
NIM : 292012612 Email : 292012@student.uksw.edu  
Fakultas : PKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kumpulrejo  
03 Kecamatan AREOMulyo Kota Sragen Tahun Ajaran 2015/2016.  
Pembimbing : 1. Krisna Widi Warasani, S.Pd., M.Pd.  
2. Herry Sonoto Sidi, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 September 2016.



Lothar Manuel Kusuma

F-LIB-080



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lothar Immanuel Kusuma  
NIM : 292012612 Email : LotharimmanuelKusuma@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015 / 2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 2 September 2016

1956

Mengetahui,

Lothar Immanuel Kusuma,  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Horng Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing

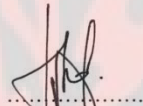
LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SDN KUMPULREJO 03 KECAMATAN  
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh  
**Lothar Imanuel Kusuma**  
292012612

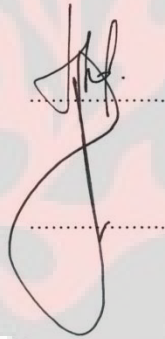
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 30 Agustus 2016

**Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I



2 September 2016

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II



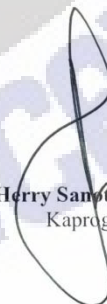
2 September 2016

Mengesahkan,  
1956



**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD







**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SDN KUMPULREJO 03 KECAMATAN  
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

Lothar Imanuel Kusuma

292012612

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, Agustus 2016

Pembimbing Skripsi

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Sungguhpun banyak yang harus kutulis kepadamu, aku tidak mau melakukannya dengan kertas dan tinta, tetapi aku berharap datang sendiri kepadamu dan berbicara berhadapan muka dengan kamu, supaya sempurnalah sukacita kita”

( 2 Yohanes 1:12)

“Aku adalah Alfa dan Omega, firman Tuhan Allah, yang ada dan yang belum ada dan yang akan datang, Yang Maha Kuasa”

(Wahyu 1:8)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada;

1. Tuhan Yesus yang selalu menuntun dan menyertai setiap langkah-langkah penulis.
2. Orang Tua yang selalu memberikan motivasi, semangat, nasehat, dukungan semangat dan kasih sayang kepada penulis.
3. Keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi, nasehat-nasehat, dorongan bahkan financial bagi penulis.
4. Teman-teman yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
5. Universitas Kristen Satya Wacan.
6. Pemerintah Kabupaten Bengkayang.
7. SD Negeri Kumpulrejo 03 yang telah menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang maha Esa atas berkat kasih dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kumpulrejo 03 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” Sampai selesai.

Penulisan Skripsi ini di susun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penulisan Skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UKSW yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD UKSW dan juga selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan untuk penulisan skripsi ini dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi serta memberikan pelayanan-pelayanan akademik.
3. Stevanus Ch. Relmasira, S.Pd., MSED. Selaku wali studi BIPE 12 D yang telah memberikan arahan dan motivasi penulis dalam akademik.
4. Krisma Widi Wardani, S.Pd. M.Pd. Selaku dosen penguji
5. Segenap dosen dan staf program studi S1 PGSD UKSW yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
6. Dinas Kabupaten Bengkayang yang memberi dukungan finansial berupa beasiswa



7. Orang Tua yang selalu memberikan motivasi, semangat, nasehat, dukungan semangat dan kasih sayang kepada penulis bahkan financial bagi penulis.
8. Teman-teman dan sahabat yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
9. Teman-teman Bipe RBI 12 D yang sudah menemani selama kurang lebih 4 tahun.
10. SD Negeri Kumpulrejo 03 yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
11. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas kerjasamanya serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.

Saran dan kritik dari pembaca dan semua pihak sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, Agustus 2016

Penulis

Lothar Imanuel Kusuma

292012612

## ABSTRAK

Kusuma, Lothar Imanuel. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.  
Pembimbing: Herry Sanoto, S.Si., M.Pd

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), Hasil Belajar IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo kota Salatiga semester II tahun ajaran 2015/2016 dengan harapan siswa mencapai indikator 85%.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan serta observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di Pada SDN Kumpulrejo 03 Salatiga kelas IV Tahun Ajaran 2015/2016. Jumlah siswa sebanyak 18 orang yang terdiri dari 9 laki-laki dan 9 perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode tes, observasi, dan dokumentasi untuk menghitung hasil belajar IPA dengan menggunakan Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, penyajian data kuantitatif bertujuan untuk mengetahui hasil belajar yang dicapai siswa selama proses pembelajaran.

Hasil peneltian menunjukan ketuntasan hasil belajar siswa prasiklus 39%, siklus I 50%, dan siklus II 87,5%. Dengan demikian pembelajaran dikatakan sudah berhasil, karena sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu 85% sebagai acuan. Hal ini menunjukan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kumpulrejo 03 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.6.2 Manfaat Praktis.....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation .....	8
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation.....	10
2.1.4 Kekurangan dan Kelebihan Model Kooperatif tipe Group Investigation.....	11
2.1.5 Langkah-Langkah Model Kooperatif Tipe Group Investigation	12
2.2. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....	13
2.2.1 Belajar.....	13
2.2.2 Hasil Belajar .....	14
2.3.2 Pengukuran Hasil Belajar .....	15
2.3 Pengertian IPA.....	16
2.3.1 Tujuan IPA di Sekolah Dasar .....	17

2.3.2 Penguunaan Model Pembelajara Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Pembelajaran IPA .....	19
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relavan .....	20
2.5 Kerangka Pikir .....	22
2.6 Hipotesis Tindakan .....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Setting Penelitian .....	26
3.1.1 Tempat Penelitian .....	26
3.1.2 Subjek Penelitian .....	26
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	27
3.2 Fokus Penelitian .....	27
3.2.1 Variabel Penelitian .....	27
3.2.2 Variabel Bebas .....	27
3.2.3 Variabel Terikat.....	28
3.2.4 Prosedur Penelitian .....	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	31
3.3.1 Jenis Data .....	31
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.4 Teknik Analisis Instrumen .....	34
3.4.1 Uji Validitas Soal .....	34
3.4.2 Uji Reabilitas Soal .....	35
3.5 Teknik Analisi Data .....	37
3.5.1 Deskriptif Kuantitatif .....	37
3.6. Indikator Kinerja .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	39
4.1.1 Kondisi Prasiklus .....	39
4.2. Tindakan .....	40
4.2.1 Siklus I .....	40
4.2.2 Siklus II .....	46
4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran .....	56
5.2.1 Bagi Sekolah.....	56
5.2.2 Bagi Guru .....	56
5.2.3 Bagi Siswa .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	60



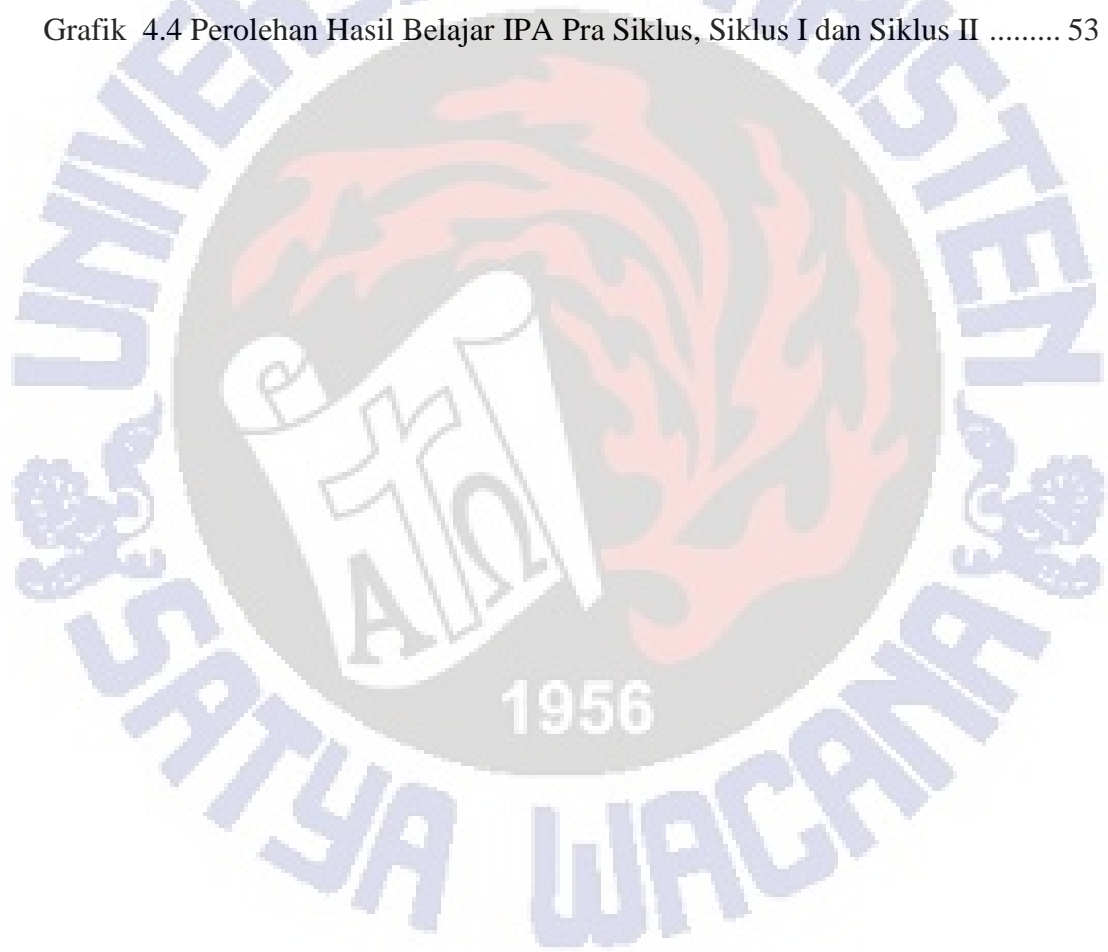


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif .....	8
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Semester II .....	18
Tabel 3.1 kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	32
Tabel 3.2 kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II .....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Siklus I .....	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Siklus II .....	35
Tabel 3.5 Uji Reabilitas siklus I .....	36
Tabel 3.6 Uji Reabilitas siklus II .....	36
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Prasiklus .....	39
Tabel 4.2 Hasil observasi Guru dan Siswa Siklus I .....	43
Tabel 4.3 Hasil Perolehan nilai Siklus I .....	44
Tabel 4.4 Hasil observasi Guru dan Siswa Siklus II .....	49
Tabel 4.5 Hasil Perolehan nilai Siklus II .....	49
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan siklus II .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Grafik 2.1 Gambar Skema Kerangka Berpikir.....	24
Grafik 3.1 Gambar Bagan Siklus Pembelajaran .....	28
Grafik 4.1 Presentase Hasil Belajar siswa Pra Siklus .....	40
Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa IPA Kelas 4 Siklus I .....	45
Grafik 4.3 Hasil Belajar Siswa IPA Kelas 4 Siklus II .....	50
Grafik 4.4 Perolehan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Validitas dan Reabilitas .....	61
Lampiran 2 Surat izin Penelitian Skripsi .....	62
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	63
Lampiran 4 Rencana pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	64
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	76
Lampiran 6 Nilai IPA Pra Siklus Siswa .....	90
Lampiran 7 Nilai IPA Siklus I Siswa .....	91
Lampiran 8 Nilai IPA Siklus II Siswa .....	92
Lampiran 9 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	93
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I pertemua I .....	97
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II .....	100
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I pertemua II .....	104
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .....	107
Lampiran 14 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II pertemua I .....	111
Lampiran 15 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	114
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II...	118
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas .....	121
Lampiran 18 Foto-Foto PTK .....	125